



Ministero dell'Istruzione  
e  
del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO RUGGIERO – 3° CIRCOLO**

**C A S E R T A**

Via Montale, 36 - tel. e fax 0823/327010

e-mail [ceic8a000n@istruzione.it](mailto:ceic8a000n@istruzione.it) pec [ceic8a000n@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a000n@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icruggieroterzocircolo.edu.it](http://www.icruggieroterzocircolo.edu.it)

Cod. Fisc. 93090190617 - Cod.Mecc.CEIC8A000N - C. U.:UFFW31



Programmi Operativi Nazionali  
Competenze per lo sviluppo  
(FSE)  
Ambienti per l'apprendimento  
(FESR)

## **Decreto costituzione GLO**

### **(Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione)**

(ai sensi del D.Lgs. 66/2017)

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la legge 5 febbraio 1992, n.104 *“Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap”* (art. 15 comma 2);

**Visto** il D.L. vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2) il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l’art. 317, comma 2), recante *“Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;

**Vista** la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell’Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

**Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

**Visto** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante *“Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**Visto** il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto *“Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;*

**Visto** il Decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;*

**Visto** l’allegato B del succitato Decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto *“Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell’accertamento di cui all’articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui all’articolo 7 del D.Lgs 66/”;*

**Visto** il Decreto Ministeriale 1° agosto 2023, n. 153, Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;*

**CONSIDERATO** che l’art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che *“Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale”.*

**Visto** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *«Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;*

**Richiamate** le misure adottate dall’Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;

**Tenuto Conto** del Piano per Inclusione adottato con delibera n. 84 del Collegio Docenti del 29/06/2026;

**Acquisita** la disponibilità degli interessati;

## **DECRETA**

### **Art. 1**

Presso l'I.C. Ruggiero- 3° Circolo di Caserta" è costituito il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO) per ogni classe in cui è presente uno studente con disabilità e/o con BES. Il GLO definisce il PEI, verifica il processo d'inclusione, propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore degli assistenti ad personam, ecc.), a partire dall'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento (ove presente).

### **Art. 2**

Il GLO è composto da:

- il Dirigente Scolastico o suo delegato, che lo presiede;
- dai Docenti contitolari della classe;
- i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- dal rappresentante dell'UVM dell'ATS di residenza dell'alunno/a o dell'ATS nel cui distretto si trova la scuola, appositamente designato dal Direttore sanitario della stessa;
- da specifiche figure professionali interne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (docente referente per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLI);
- da specifiche figure professionali esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (assistenza educativa scolastica, assistente all'autonomia e alla comunicazione, operatori/operatrici dell'ente locale, specialisti e terapisti privati segnalati dalla famiglia)

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

Su invito formale del Dirigente scolastico (e – in caso di privati esterni alla scuola -, acquisita dal Dirigente Scolastico l'autorizzazione dei genitori per la *privacy*) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

### **Art. 3**

La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, Ente territoriale.

Il funzionamento del GLO è disciplinato dall'art. 4 del D. M. n. 182/2020.

### **Art. 4**

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

### **Art. 5**

Il GLO:

- elabora e approva il PEI tenendo conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento o della Diagnosi Funzionale, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base (svolti dal personale ausiliario).
- Verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.
- Propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento o della Diagnosi Funzionale).

## **Art. 6**

Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- almeno una volta tra novembre e aprile per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- entro il 30 di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo.
- Il GLO può riunirsi, inoltre, ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

## **Art. 7**

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO.

## **Art. 8**

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

## **Art. 9**

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.

## **Art. 10**

Il Presente decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, viene diffuso tramite il Sito Web di questo Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mario Nocera



