



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## ISTITUTO COMPRESIVO RUGGIERO – 3° CIRCOLO C A S E R T A

Via Montale, 36 - tel. e fax 0823/327010

E-mail [ceic8a000n@istruzione.it](mailto:ceic8a000n@istruzione.it) pec:

[ceic8a000n@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a000n@pec.istruzione.it) Sito web:

[icruggieroterzocircolo.gov.it](http://icruggieroterzocircolo.gov.it)

Cod. Fisc. 93090190617 - Cod.Mecc.CEIC8A000N C. U.: UFFW31

10.1.1A-FSEPON-CA-2021-347 UN NUOVO INIZIO.....

CUP: F29J21003040006

10.2.2A-FSEPON-CA-2021-374 UN NUOVO INIZIO....MUSICA,

ARTE E COMPETENZE - CUP: F29J21003030006

### AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI INTERNI

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO 9707 del 27/04/2021 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID- 19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3. AVVISO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INCARICO DI ESPERTO INTERNO CODICE PROGETTO : 10.1.A-FSEPON-CA-2021-347 - 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-374

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** L'Avviso Pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 "Fondi Strutturali Europei – Avviso pubblico realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 programma operativo nazionale (pon e poc) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR asse I – istruzione – obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.

**VISTA** L'autorizzazione prot.n. AOODGEFID 0017648 del 07/06/2021 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV- Autorità di Gestione ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;

**VISTE** Le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON " Per la Scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014- 2020";

**VISTO** Il PTOF e il regolamento di istituto;

**VISTE** le delibere degli Organi Collegiali di cui al verbale n. 10 in data 30/06/2021 del collegio dei docenti delibera n.52 e verbale n. 6 del 01/07/2021 delibera n. 22 del Consiglio di Istituto;

**CONSIDERATO** Che presso questa Istituzione scolastica saranno attuati i moduli formativi presenti in allegato;

## INDICE

### il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali

per il reclutamento di N. 3 “**Docenti esperti interni afferenti la sottoazione 10.1.1A**” in organico dell’Istituzione scolastica al fine di acquisire le candidature dei docenti interni e valutarne i curricula per la realizzazione dei moduli di seguito indicati rivolti agli alunni:

N.	Titolo	Ore
1	“ I Colori dell’arcobaleno” Scuola Primaria	30
2	“E’ l’ora della musica!” Scuola Primaria	30
3	“Movimento e oltre” Scuola Primaria	30

per il reclutamento di N. 9 “**Docenti esperti interni afferenti la sottoazione 10.2.2A**” in organico dell’Istituzione scolastica al fine di acquisire le candidature dei docenti interni e valutarne i curricula per la realizzazione dei moduli di seguito indicati rivolti agli alunni:

N.	Titolo	Ore
1	‘English for Kids’ Scuola Primaria	30
2	“Ciak...si gira!” Scuola Primaria	30
3	‘Ciak...si gira! DUE’ Scuola Secondaria	30
4	‘ Musica d’insieme ’ Scuola Secondaria	30
5	‘ I palazzi storici di Caserta ‘ Scuola Secondaria	30
6	‘Dal testo al palcoscenico 1’ Scuola Primaria	30
7	‘Dal testo al palcoscenico 2’ Scuola Primaria	30
8	‘Insieme per lo SPORT’ Scuola Primaria	30
9	‘Te...la creo io l’ARTE’ Scuola Primaria	30

Per le attività di docenza si ricercano:

- ✓ esperti in possesso di comprovata esperienza nel settore e in possesso preferibilmente di laurea e/o titolo equipollente e precisamente:

Per le attività di docenza si ricercano:

- 2 esperti in Attività Motoria in possesso di laurea in Scienze Motorie e/o titolo equipollente per i moduli: “ Movimento e ....oltre” - ‘Insieme per lo SPORT’;
- 2 esperti in possesso di laurea in Musica e/o titolo equipollente per i moduli “E’ l’ora della musica!”- ‘ Musica d’insieme ’;
- 4 esperti in possesso di laurea in Lettere e/o titolo equipollente per i moduli: “Ciak...si gira!”- ‘Ciak...si

- gira! DUE- 'Dal testo al palcoscenico 1' -'Dal testo al palcoscenico 2';
- 3 esperti in possesso di laurea in Architettura/beni culturali e/o titolo equipollente per i moduli ' I palazzi storici di Caserta “-“ I Colori dell’arcobaleno”- 'Te...la creo io l'ARTE' ;
  - 1 esperto in lingua inglese Madrelingua' (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:
    - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
    - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
- Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.). In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “ non madre lingua” ma che siano, **obbligatoriamente**, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia – per il modulo ““English for Kids””;

Sono inoltre richiesti:

- Possesso di titoli culturali necessari all’espletamento dell’incarico;
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Pregresse esperienze professionali.

### **PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ'**

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi:

- Plesso Scuola Primaria - sito in via Montale,36 Caserta
- Plesso SS 1° - sito in Via Trento,26 Caserta

in orario extracurriculare, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale durante l’anno scolastico 2021/2022 a partire dal mese di settembre e termine entro il 31/08/2022.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell’offerta formativa e la sua valenza educativa.

### **TERMINI E MODALITÀ' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Le domande compilate secondo l’allegato modulo devono essere corredate da: curriculum vitae (da preferire il formato europeo).

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n . 445.

**Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l’inammissibilità, l’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 679/2016**

La domanda di disponibilità, redatta secondo l’allegato B, pena l’inammissibilità della stessa, va indirizzata al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo Statale “I.C. Ruggiero 3°Circolo Caserta ” e inviata all’indirizzo e-mail [ceic8a000n@istruzione.it](mailto:ceic8a000n@istruzione.it) oppure tramite PEC all’indirizzo [ceic8a000n@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a000n@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore **13.00 del giorno 07 SETTEMBRE 2021**

Non saranno prese in considerazione domande sprovviste di curriculum vitae, domande pervenute successivamente alla data di scadenza o domande con disponibilità a collaborare in interventi formativi non inerenti i predetti insegnamenti.

## CRITERI DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

1. Verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:
  - a. Rispetto dei termini di presentazione delle domande, redatte secondo l'allegato B;
  - b. Indicazione dei **dati essenziali** e di merito, rispetto all'incarico e alla tabella di valutazione titoli.
2. Verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri e dei punteggi deducibili dalla tabella allegata (**allegato A**).

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale il possesso del seguente requisito:

- minore età anagrafica.

**Per la scelta degli esperti interni** in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, si seguiranno i seguenti criteri:

1. congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
2. competenze specifiche relative ai contenuti e alle finalità previste dal progetto;
3. disponibilità, affidabilità e capacità professionali evidenziate in precedenti rapporti di collaborazione con la scuola attuatrice e/o con altre scuole;
4. competenze informatiche necessarie per la gestione dei moduli;
5. comprovate esperienze professionali e formative pluriennali presso le scuole, enti pubblici, Istituti di formazione accreditati maturate in attività di istruzione e formazione;
6. esperienze di tutoraggio maturate nell'ambito dei Piani Operativi Nazionali;
7. competenze nell'attuazione e nella gestione di gruppi all'interno di progetti PON scuola.

I candidati saranno individuati tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto sulla base dei curricula presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze del settore. Qualora i dati siano incompleti o generici non saranno valutati.

Le graduatorie, distinte per competenza, saranno elaborate sulla base dei criteri di cui sopra e dei punteggi di cui alle tabelle allegare e saranno affisse all'albo della scuola.

Nel caso in cui vengano prodotte più domande per moduli diversi, si procederà all'assegnazione dell'incarico seguendo la sequenza numerica di descrizione dei progetti così come esposto in precedenza.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative del progetto.

Si precisa che i tutor potranno essere utilizzati per un solo incarico. Tale dispositivo decade se non sono state presentate ulteriori domande. Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

- il giudizio negativo espresso dal DS a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

## **VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELL'ELENCO DEI SELEZIONATI**

Le procedure di selezione sono disciplinate dal Decreto MIUR n° 129 del 28/08/2018, Art.43- 44. Trascorso il termine previsto dal presente bando, il Dirigente scolastico, coadiuvato da apposita Commissione, provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile. Al termine della selezione il D.S. ratifica l'elenco dei selezionati che sarà pubblicato all'albo.

In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei in graduatoria.

## **ATTRIBUZIONE DELL' INCARICO**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni di lavoro occasionale. La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica.

La remunerazione non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente e precisamente di € 70.00 per ora di lezione.

## **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Il trattamento dei dati personali, entrati in possesso dell'Istituto a seguito del presente bando pubblico, sarà soggetto alla normativa in materia di protezione dei dati personali del Regolamento UE 679/2016. Pertanto, ai sensi dei suddetti decreti l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

## **DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto, con pubblicazione sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico  
*Dott.ssa Vincenza Della Valle*  
*Firmato digitalmente ai sensi del CAD*

## CRITERI GENERALI DI SELEZIONE

I curricula dovranno innanzitutto contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali professionali posseduti. Queste dovranno essere coerenti con le azioni formative previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

In aggiunta alla valutazione delle competenze specifiche irrinunciabili, si terrà conto di ogni informazione emergente dai curricula anche in riferimento alle capacità di comunicazione e di coinvolgimento emotivo dei discenti.

In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti dei corsi, ai fini della valutazione dei curricula sarà adottata la sottostante **griglia di valutazione**:

1. Titoli culturali. Il livello di sufficienza è stabilito dal possesso di competenze certificate conformi allo standard. I livelli più alti sono stabiliti in relazione al possesso di titoli ulteriori (certificazioni, lauree non specifiche, titoli accademici e pubblicazioni).
2. Esperienze didattiche (categoria attraverso la quale si vuole sintetizzare la predisposizione alla comunicazione educativa; per essa il livello di sufficienza si specifica nella semplice esperienza di insegnamento e quelli superiori in insegnamenti settoriali con aderenza sempre più spinta al campo di espletazione del progetto).
3. Esperienze lavorative extra-didattiche (categoria attraverso la quale si vuole sintetizzare l'apertura alla pratica operativa, la capacità di trasformare in elemento formativo ogni pragmatica applicazione e l'attitudine a coordinare ed animare il lavoro di gruppo).

Ulteriori dettagli per la valutazione delle tre aree di interesse saranno meglio definiti in funzione della professionalità specifica che si andrà a reclutare.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<b>Titoli culturali (MAX 10 PUNTI)</b>	<b>GRIGLIA ESPERTI INTERNI</b>
Laurea NON specifica vecchio ordinamento/specialistica	2 punti
Laurea SPECIFICA vecchio ordinamento/specialistica	3 punti
Laurea Triennale	1 punto
Master universitari biennali e Corsi post laurea di specializzazione biennale (max 2)	1 punto per ogni corso
Master universitari annuali e Corsi post laurea di specializzazione annuale (max 1)	1 punto
Certificazioni informatiche	1 punto
<b>Esperienze didattiche (MAX 10 Punti)</b>	
Esperienze didattiche in ambito accademico attinenti al progetto (max 1)	3 punti
Esperienze didattiche in contesti PON (max 1)	1 punto
Esperienze didattiche curriculari ed extracurriculari non PON (progetti finanziati con Fondo d'istituto) max 2	1 punto per esperienza
Anzianità di servizio	Da 5 a 15 anni: 2 punti Oltre 15 anni: 4 punti
<b>Esperienze extradidattiche (MAX 10 Punti)</b>	
Documentata esperienza nel settore specifico	2 punti
Corsi di formazione/Seminari attinenti alla specifica area (si valutano corsi di almeno 20 ore) fino ad un max di 3 corsi	2 punti per ogni corso
Pubblicazioni su riviste scientifiche, nazionali ed internazionali inerenti l'area di riferimento fino ad un max di 1	1 punto
Iscrizione all'albo professionale	1 punto