



ISTITUTO COMPrensivo RUGGIERO – 3° CIRCOLO C A S E R T A

Via Montale, 36 - tel. e fax 0823/327010

E-mail ceic8a000n@istruzione.it pec: ceic8a000n@pec.istruzione.it

Sito web: icruggieroterzocircolo.gov.it

Cod. Fisc. 93090190617 - Cod.Mecc.CEIC8A000N C. U.: UFFW31

10.2.2A-FSEPON-CA-2021-374 - CUP: F29J21003030006

10.1.1A-FSEPON-CA-2021-347 - CUP: F29J21003040006

AVVISO PUBBLICO

L'Istituto Comprensivo RUGGIERO – 3° CIRCOLO di Caserta, con il presente avviso, avvia le procedure per l'acquisizione e la valutazione comparative delle domande del personale docente Interno e precisamente di n. **3 tutor di modulo e n. 1 referente per il monitoraggio e la valutazione per il Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-347** e n. **9 tutor di modulo e n. 1 referente per il monitoraggio e la valutazione per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-374** da utilizzare, con contratto di prestazione d'opera, in attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2014-2020, a titolarità del Ministero della P.I. - Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio V- Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 "Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.

Le attività oggetto del presente bando rientrano nei Progetti indicati in intestazione, anno scolastico 2021/2022;

I Progetti, autorizzati con la nota Prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 sono così articolati:

10.1.1A-FSEPON-CA-2021-347 - Un nuovo inizio.... Destinatari: Scuola Primaria

N.	Tipologia di modulo	Titolo	Ore
1	Educazione motoria, sport e gioco didattico	"I colori dell'arcobaleno"	30
2	Arte; scrittura creativa e arte	"E' l'ora della musica!"	30
3	Musica e canto	"Movimento e oltre"	30

10.2.2A-FSEPON-CA-2021-374 Un nuovo inizio.....musica, arte e competenze
Destinatari: Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

N.	Tipologia di modulo	Titolo	Ore
1	Competenza multilinguistica	'English for Kids' Scuola Primaria	30
2	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	"Ciak...si gira!" Scuola Primaria	30
3	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	'Ciak...si gira! DUE' Scuola Secondaria	30
4	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	'Musica d'insieme ' Scuola Secondaria	30
5	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	'I palazzi storici di Caserta 'Scuola Secondaria	30
6	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	'Dal testo al palcoscenico 1' Scuola Primaria	30
7	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	'Dal testo al palcoscenico 2' Scuola Primaria	30
8	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	'Insieme per lo SPORT' Scuola Primaria	30
9	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	'Te...la creo io l'ARTE' Scuola Primaria	30

VISTE le delibere degli Organi Collegiali di cui al verbale n. 10 in data 30/06/2021 del collegio dei docenti delibera n.52 e verbale n. 6 del 01/07/2021 delibera n. 22 del Consiglio di Istituto;

Per i Tutor di modulo sono richieste:

Le competenze minime ritenute necessarie ai fini dell'assegnazione degli incarichi, di cui al presente bando, sono così individuate:

- Specifica competenza relativa ai contenuti del modulo;
- Esperienza di coordinamento e gestione di gruppi di apprendimento;
- Esperienze di contesti relazionali complessi e di accoglienza;
- Competenza nell'utilizzo di piattaforme digitali.

Funzioni e compiti del tutor di modulo:

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire in piattaforma quanto di sua competenza.

Per le attività di monitoraggio e valutazione si ricerca n.1 docente per ciascuna sottoazione con comprovate esperienze in tema di valutazione di azione e di sistema, di organizzazione e gestione progetti e/o di incarichi di collaborazione col DS.

Sono richiesti:

- Possesso di titoli culturali necessari all'espletamento dell'incarico;
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Pregresse esperienze professionali nel settore.

Funzioni e compiti del referente per il monitoraggio e la valutazione:

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di referente per la valutazione comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra tutti i moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- operare in stretto raccordo con tutti gli attori dei moduli predisponendo anche tutto il materiale da somministrare ai vari attori dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc);

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei moduli;
- Inserire on-line nell'area di sua competenza il resoconto delle attività.

Per il *Referente per il Monitoraggio e la Valutazione* è previsto un compenso orario di € **23,22** lordi onnicomprensivi per un massimo n. 24 ore per la sottoazione 10.1.1A e n.72 per la sottoazione 10.2.2A.

Per i *Tutor di modulo* ogni ora effettiva di tutoraggio sarà retribuita nella misura di € **30,00** lordi onnicomprensivi.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande compilate secondo l'allegato modulo devono essere corredate da: curriculum vitae (da preferire il formato europeo).

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 679/2016.

La domanda di disponibilità, redatta secondo l'allegato, pena l'inammissibilità della stessa, va indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo RUGGIERO - 3° CIRCOLO di Caserta e fatta pervenire all'indirizzo di posta istituzionale ceic8a000n@istruzione.it **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 07 SETTEMBRE 2021**

Non saranno prese in considerazione domande sprovviste di curriculum vitae, domande pervenute successivamente alla data di scadenza o domande con disponibilità a collaborare in interventi formativi non inerenti i predetti insegnamenti.

I dati di cui questo istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati in ottemperanza alla legge 675/96.

CRITERI DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

1. Verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:
 - a. Rispetto dei termini di presentazione delle domande, redatte secondo l'allegato 2;
 - b. Indicazione dei **dati essenziali** e di merito, rispetto all'incarico e alla tabella di valutazione titoli.
2. Verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri e dei punteggi deducibili dalla tabella allegata (**allegato A**).

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale il possesso del seguente requisito:

- minore età anagrafica.

Per la scelta dei tutor in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, si seguiranno i seguenti criteri:

1. congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
2. competenze specifiche relative ai contenuti e alle finalità previste dal progetto;
3. disponibilità, affidabilità e capacità professionali evidenziate in precedenti rapporti di collaborazione con la scuola attuatrice e/o con altre scuole;
4. competenze informatiche necessarie per la gestione dei moduli;
5. comprovate esperienze professionali e formative pluriennali presso le scuole, enti pubblici, Istituti di formazione accreditati maturate in attività di istruzione e formazione;
6. esperienze di tutoraggio maturate nell'ambito dei Piani Operativi Nazionali;
7. competenze nell'attuazione e nella gestione di gruppi all'interno di progetti PON scuola;

Per la scelta del referente per il monitoraggio e la valutazione in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico la selezione tra gli aspiranti sarà operata considerando i seguenti criteri :

- competenze informatiche;
- precedenti attività di partecipazione ai GOP in ambito di progetti autofinanziati;
- precedenti incarichi di supporto al DS;
- precedenti incarichi di Monitoraggio e /o Analisi qualitativa di processo in ambito PON o POR;
- precedenti esperienze nella gestione del sistema Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati.

I candidati saranno individuati tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto sulla base dei curricula presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze del settore. Qualora i dati siano incompleti o generici non saranno valutati.

Le graduatorie, distinte per competenza, saranno elaborate sulla base dei criteri di cui sopra e dei punteggi di cui alle tabelle allegare e saranno affisse all'albo della scuola.

Nel caso in cui vengano prodotte più domande per moduli diversi, si procederà all'assegnazione dell'incarico seguendo la sequenza numerica di descrizione dei progetti così come esposto in precedenza.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative del progetto.

Si precisa che i tutor potranno essere utilizzati per un solo incarico. Tale dispositivo decade se non sono state presentate ulteriori domande.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

- il giudizio negativo espresso dal DS a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELL'ELENCO DEI SELEZIONATI

Le procedure di selezione sono disciplinate dal Decreto MIUR n°129/2018, ARTT. 43 e 44. Trascorso il termine previsto dal presente bando, il Dirigente scolastico, coadiuvato da un'apposita Commissione all'uopo istituita, provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile. Al termine della selezione il D.S. ratifica l'elenco dei selezionati che sarà pubblicato all'albo.

In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei in graduatoria.

ATTRIBUZIONE DELL' INCARICO

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni di lavoro occasionale. La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica.

La remunerazione non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il trattamento dei dati personali, entrati in possesso dell'Istituto a seguito del presente bando pubblico, sarà soggetto alla normativa in materia di protezione dei dati personali come da Regolamento UE 679/2016 . Pertanto, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto, con pubblicazione sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Vincenza Della Valle
Firmato digitalmente ai sensi del CAD

CRITERI GENERALI DI SELEZIONE

I curricula dovranno innanzitutto contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali professionali posseduti. Queste dovranno essere coerenti con le azioni formative previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

In aggiunta alla valutazione delle competenze specifiche irrinunciabili, si terrà conto di ogni informazione emergente dai curricula anche in riferimento alle capacità di comunicazione e di coinvolgimento emotivo dei discenti.

In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti dei corsi, ai fini della valutazione dei curricula sarà adottata la seguente **griglia di valutazione**:

1. Titoli culturali. Il livello di sufficienza è stabilito dal possesso di competenze certificate conformi allo standard. I livelli più alti sono stabiliti in relazione al possesso di titoli ulteriori (certificazioni, lauree non specifiche, titoli accademici e pubblicazioni).
2. Esperienze didattiche (categoria attraverso la quale si vuole sintetizzare la predisposizione alla comunicazione educativa; per essa il livello di sufficienza si specifica nella semplice esperienza di insegnamento e quelli superiori in insegnamenti settoriali con aderenza sempre più spinta al campo di espletazione del progetto).
3. Esperienze lavorative extra-didattiche (categoria attraverso la quale si vuole sintetizzare l'apertura alla pratica operativa, la capacità di trasformare in elemento formativo ogni pragmatica applicazione e l'attitudine a coordinare ed animare il lavoro di gruppo).

4. Titoli culturali (MAX 10 PUNTI)	GRIGLIA TUTOR
Laurea NON specifica vecchio ordinamento/specialistica	2 punti
Laurea SPECIFICA vecchio ordinamento/specialistica	3 punti
Laurea Triennale	1 punto
Master universitari biennali e Corsi post laurea di specializzazione biennale (max1)	2 punti
Master universitari annuali e Corsi post laurea di specializzazione annuale (max 1)	1 punto
Certificazioni informatiche (max 1)	1 punto
Esperienze didattiche (MAX 10 Punti)	
Esperienze didattiche in contesti PON (max 1)	1 punto
Esperienze didattiche curriculari ed extracurriculari non PON (progetti finanziati con Fondo d'istituto) max 3	1 punto per esperienza
Anzianità di servizio	Da 5 a 15 anni: 4 punti Oltre 15 anni: 6 punti
Esperienze extradidattiche(MAX 10 Punti)	
Corsi di formazione/Seminari attinenti alla specifica area	2 punti per ogni corso

fino ad un max di 3 corsi	
Corsi di formazione/Seminari non attinenti alla specifica area fino ad un max di 2 corsi	2 punti per ogni corso



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titoli culturali (MAX 10 PUNTI)	GRIGLIA REFERENTE VALUTAZIONE
Laurea triennale	1 punto
Laurea quinquennale	2 punti
Master/SICSI –Corsi post laurea- (max1)	1 punto
Certificazioni informatiche (max 2)	3 punti
Esperienze didattiche (MAX 10 PUNTI)	
Esperienze didattiche in contesti PON	2 punti
Esperienze didattiche in contesti curriculari ed extra-curriculari non PON (progetti finanziati con fondo di Istituto)	3 punti
Anzianità di servizio	Da 5 a 15 anni: 3 punti Oltre 15 anni: 5 punti
Esperienze extradidattiche (MAX 10 PUNTI)	
Incarichi del Dirigente Scolastico (funzione strumentale, incarico di collaboratore, etc) (Max 2)	2 punti a incarico
Incarichi nei PON FSE come Facilitatore o Referente per la Valutazione (Max 2)	2 punti a incarico
Corsi di formazione/Seminari (si valutano corsi di almeno 20 ore) fino ad un max di 2 corsi	1 punto a corso