

Rapporto di Autovalutazione

Monitoraggio di Istituto a.s. 2025/2026 - Analisi dei Questionari Stakeholder

I.C. "Ruggiero - 3° Circolo" Caserta

Integrazione dei dati Docenti, ATA, Alunni e Genitori

REPORT 2025/26

IL CAMPIONE DELLA RILEVAZIONE

La partecipazione attiva alla compilazione dei questionari ha registrato un'ampia rappresentatività, fornendo una panoramica statisticamente solida sulle percezioni del servizio scolastico.

132

Genitori Primaria/Sec.

108

Docenti di Ruolo

87

Alunni (Classi Quinte/Medie)

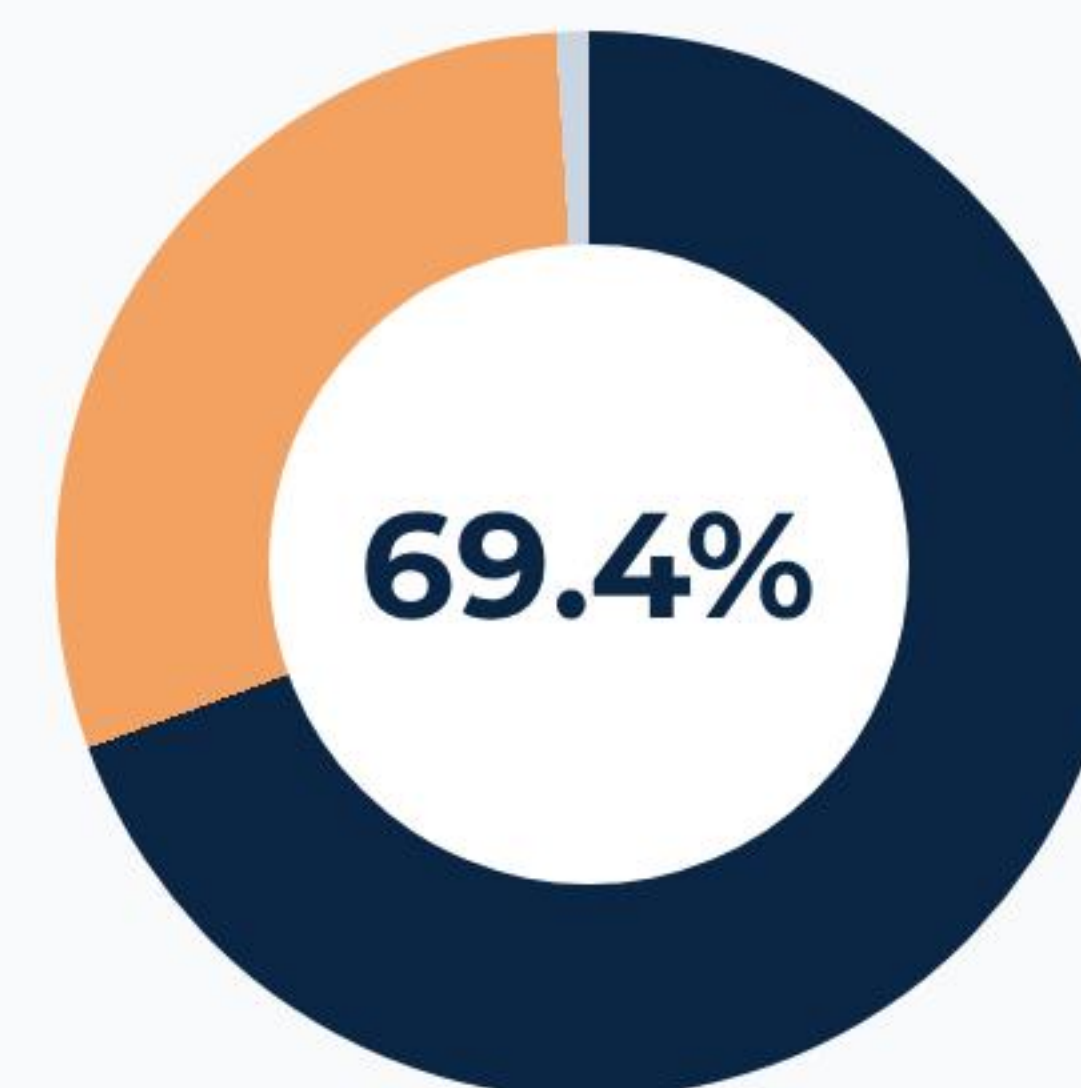
16

Genitori Infanzia

 Totale dei soggetti coinvolti nell'indagine quantitativa: oltre 350 rispondenti attivi.

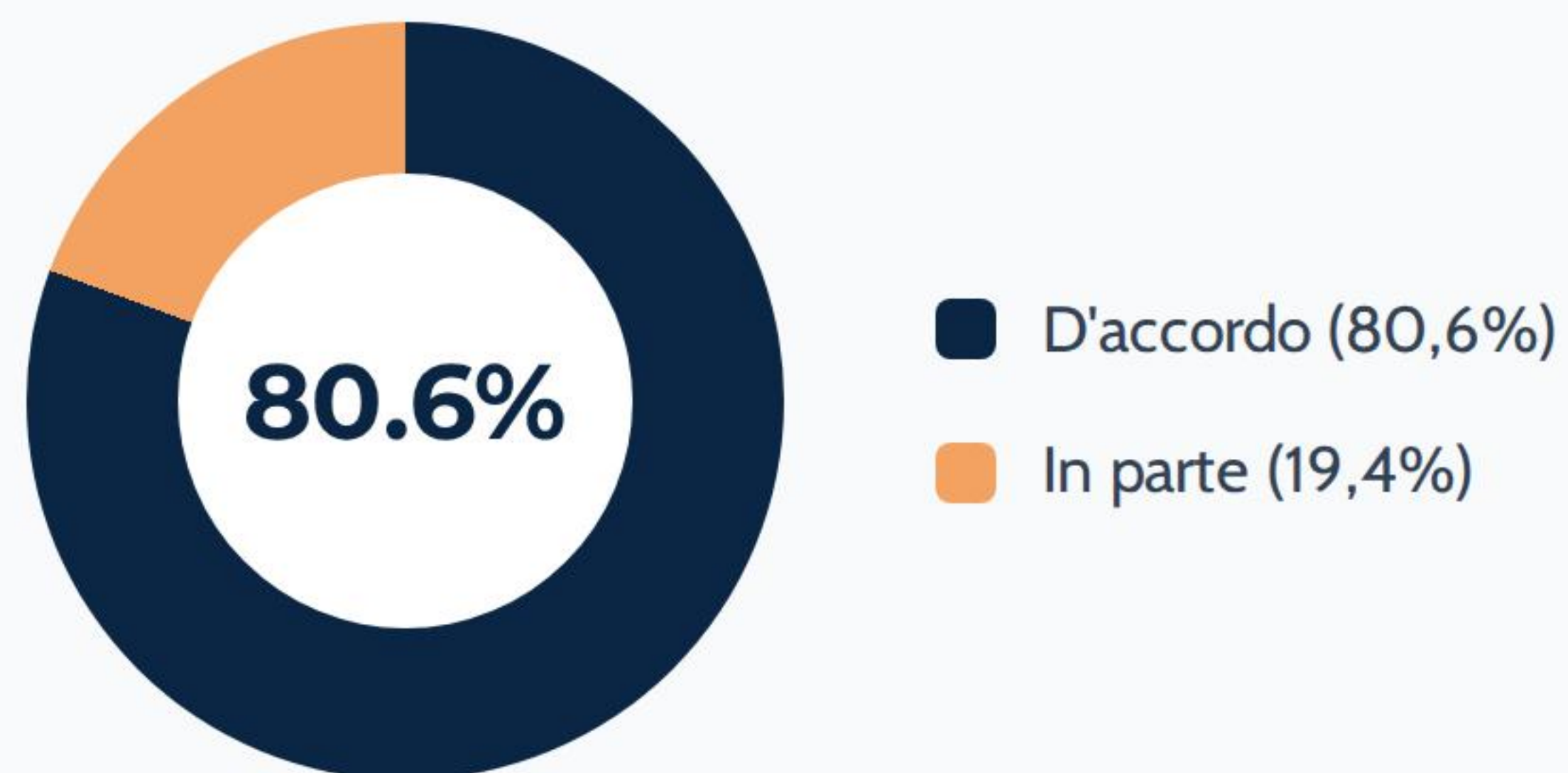
IMMAGINE DELLA SCUOLA E TERRITORIO

- ✓ **Immagine d'Istituto:** Il 69,4% dei docenti dichiara di essere pienamente d'accordo con la qualità dell'immagine della scuola sul territorio.
- 🤝 **Sinergia locale:** Il 75,9% evidenzia collaborazioni costruttive ed efficaci con enti, associazioni e istituzioni locali.
- 📣 **Iniziative adeguate:** L'85,2% valuta in modo decisamente favorevole le manifestazioni aperte al pubblico.



- D'accordo (69,4%)
- In parte (29,6%)
- In disaccordo (1,0%)

IL CLIMA RELAZIONALE INTERNO



Relazioni basate sul Rispetto

I docenti confermano un clima di lavoro sereno, fondato sulla collaborazione attiva tra tutte le componenti professionali.

 **Docenti - Alunni:** Per l'80,6%, le relazioni quotidiane con gli alunni sono improntate a un profondo rispetto reciproco.

 **Clima generale:** Il 65,7% esprime piena soddisfazione rispetto all'atmosfera lavorativa complessiva.

SPAZI, SICUREZZA E TECNOLOGIE

L'analisi evidenzia una discrepanza tra la soddisfazione per le dotazioni digitali e la valutazione strutturale dei plessi fisici.

Strumentazione Digitale

Attrezzature didattiche adeguate 50%



Pulizia e accoglienza locali 51,9%



Punti di Attenzione

Strutture e Plessi: Solo il 34,3% dei docenti si ritiene pienamente d'accordo sullo stato complessivo della sicurezza e della manutenzione delle strutture scolastiche.

Un'area di intervento strategica che necessita di programmazione manutentiva di concerto con gli enti locali.

DIDATTICA INNOVATIVA E STRUMENTI

L'innovazione metodologica dell'istituto si orienta all'introduzione costante di pratiche collaborative e strumenti tecnologici di ultima generazione.

 **Metodologie attive:** Il 48,1% dei docenti ha integrato tecniche di *flipped classroom*.

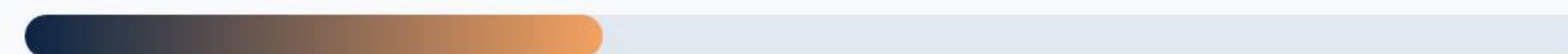
 **Didattica integrata:** Utilizzo diffuso delle Google App (44,4%) e delle Digital Board (22,2%).

Strumenti Inseriti nella Didattica

Nuove Metodologie 48,1%



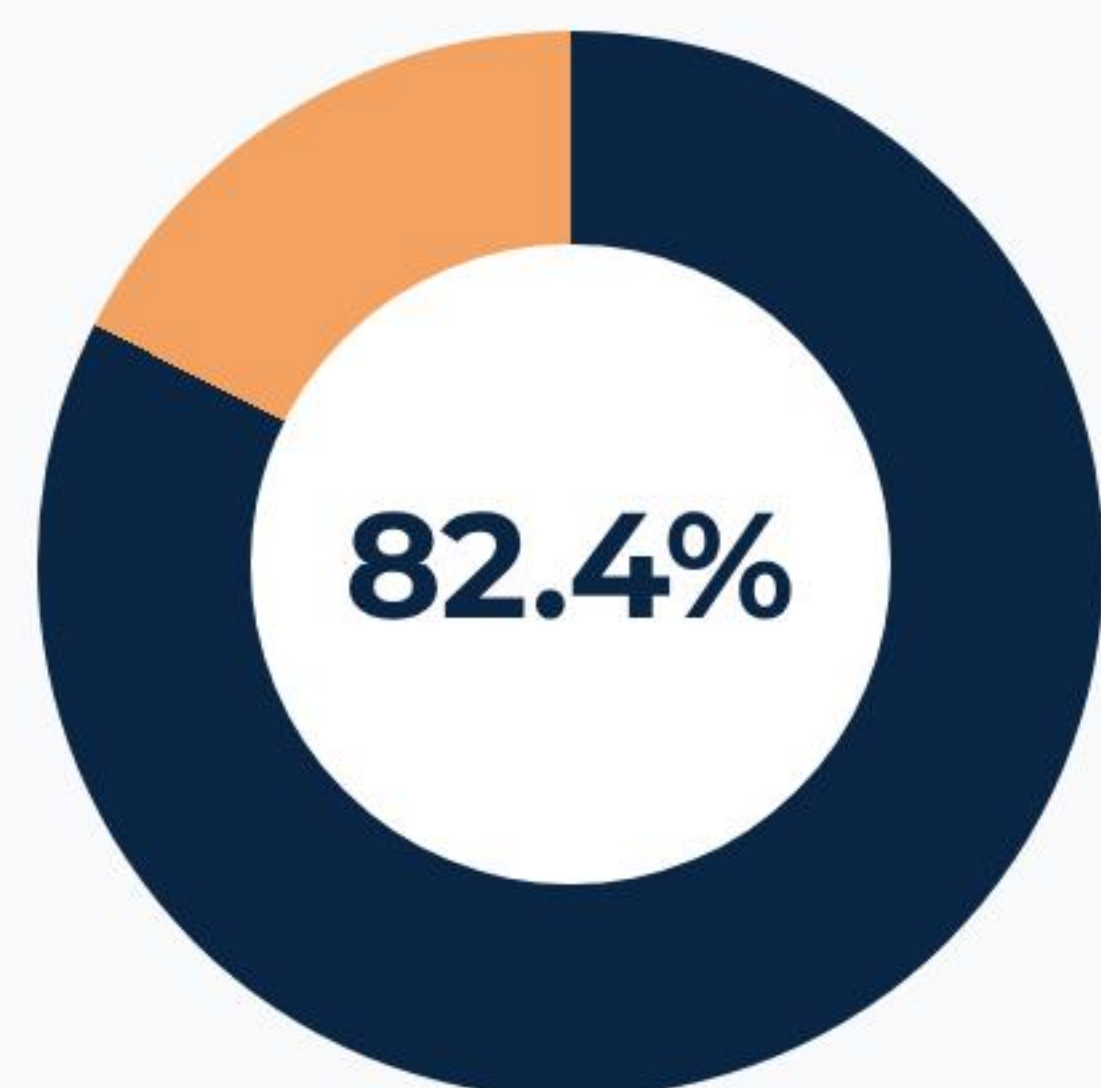
Utilizzo della LIM 37,0%



Laboratori Didattici 17,6%



VALUTAZIONE DELLA LEADERSHIP



- Molto d'accordo (82,4%)
- In parte d'accordo (17,6%)

Relazioni Costruttive con la Presidenza

La leadership scolastica e la figura del Dirigente Scolastico sono percepite come costruttive e abilitanti.

- 📈 **Miglioramento continuo:** Per l'87%, il Dirigente Scolastico promuove lo sviluppo dei docenti.
- 🧠 **Efficienza dello staff:** L'87% riconosce l'efficienza organizzativa dei collaboratori del DS.

FEEDBACK: SCUOLA DELL'INFANZIA

Dimensione Relazionale

- ✓ Accoglienza: L'81,3% reputa ottimale l'inserimento dei bambini.
- ✓ Disponibilità: L'81,3% elogia l'apertura al dialogo mostrata dalle maestre.

Struttura e Servizi

- ! Organizzazione: Il 56,3% esprime parere parzialmente concorde sul funzionamento generale dei plessi dedicati.
- ! Integrazione territorio: Il 50% auspica un incremento delle attività didattiche locali.

FEEDBACK: PRIMARIA E SECONDARIA

Su un totale di 132 rispondenti, i nuclei familiari esprimono una robusta approvazione in merito all'operato scolastico complessivo.

 **Comunicazione:** Il 76,5% ritiene le comunicazioni scritte efficaci e tempestive.

 **Disponibilità dei docenti:** L'84,1% apprezza i momenti di confronto istituzionale sull'andamento dei figli.



LA VOCE DELLE STUDENTESSE E STUDENTI

Le risposte raccolte (87 alunni di Scuola Primaria e Secondaria) indicano un diffuso senso di benessere e l'apprezzamento dell'insegnamento.

81,6%

"Vado volentieri a scuola"

88,5%

"Sto bene con i compagni"

90,8%

"Insegnanti chiari ed esaurienti"

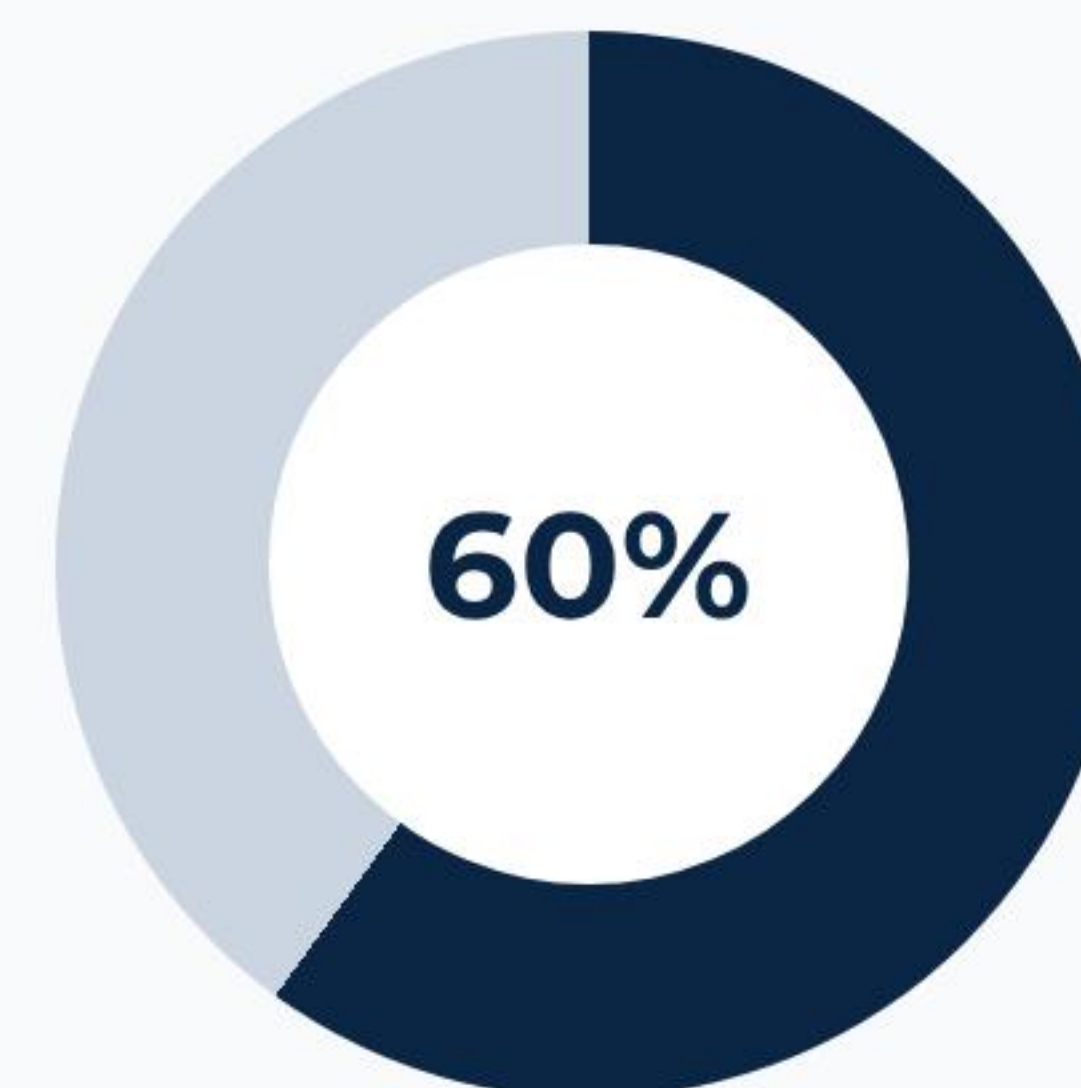
 Il 86,2% dei ragazzi consiglierebbe la scuola "Ruggiero" ad altri coetanei.

MONITORAGGIO PERSONALE ATA

Il personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario esprime una valutazione solida sulla funzionalità dei servizi interni d'ufficio.

 **Motivazione al Lavoro:** Il 60% dichiara di sentirsi pienamente motivato e valorizzato.

 **Ascolto della Dirigenza:** L'88,9% trova piena disponibilità di confronto per le problematiche.



-  Pienamente motivati (60%)
-  Parzialmente motivati (30%)

CONCLUSIONI E LINEE DI SVILUPPO

+ Punti di Forza

Clima Relazionale d'Eccellenza: Clima lavorativo positivo per oltre l'80% di docenti, alunni e personale.

Didattica Innovativa Attiva: Introduzione estesa di metodologie laboratoriali e flipped classroom.

Fiducia nella Dirigenza: Leadership accogliente, abilitante e attenta ai bisogni formativi.

! Aree di Miglioramento

Intervento sulle Strutture: Dialogo con il Comune per manutenzione ordinaria e straordinaria plessi.

Comunicazione Scuola-Famiglia: Consolidamento canali digitali e snellimento flussi organizzativi.

Potenziamento Servizi Infanzia: Risoluzione dei punti di debolezza segnalati nel questionario infanzia.