



Ministero dell'Istruzione  
E  
del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO RUGGIERO – 3° CIRCOLO**  
**C A S E R T A**

Via Montale, 36 - tel. e fax 0823/327010  
e-mail [ceic8a000n@istruzione.it](mailto:ceic8a000n@istruzione.it) pec: [ceic8a000n@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a000n@pec.istruzione.it)  
sito web: [icruggieroterzocircolo.edu.it](http://icruggieroterzocircolo.edu.it)  
Cod. Fisc. 93090190617 - Cod.Mecc. CEIC8A000N  
C. U.: UFFW31



Programmi Operativi Nazionali  
Competenze per lo sviluppo  
(FSE)  
Ambienti per l'apprendimento  
(FESR)

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione a.s. 2023/2024

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025;

**Vista** la Circ. n. 31023 del 25.09.2023 del MI avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24";

**Visto** l'Atto di Indirizzo del DS per l'elaborazione del Piano Triennale dell'offerta Formativa 2022/2025 già presentato al Collegio Docenti;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 13/12/2022

### DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

L'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa d'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, si rende inoltre necessaria per l'a.s. 2023/2024, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria ad opera di un docente specialista, previsto dalla Legge di Bilancio 2022 a partire dall'a.s. 2022/23 per un numero di ore settimanali non superiori a due, al fine di ridefinire per le classi quarte e quinte della scuola primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, **anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro**, dovrà tempestivamente definire:

**a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, l'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e la predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2023/24 nonché l'integrazione dei criteri di valutazione**

- Rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline del curricolo delle classi quarte e quinte, a partire dall'a.s. 2023/24.
- Contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria.
- Definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica.
- Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento.
- Aggiornamento degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV.
- Aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s.2022/2023.
- Analisi e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale.
- Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2023/24 – 2024/2025.
- Completamento e verifica dei criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi.
- Revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29-dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

**b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica**

Definizione dei criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza

**c) ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo - didattici individuate dal collegio:**

In ordine alle Linee guida per l'orientamento: definizione dei criteri relativi nella scuola secondarie di primo grado, all'attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari in tutte le classi

**d) ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola**

In relazione all' Azione 1 - La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento-  
definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell'innovazione didattica  
per ambienti di apprendimento

**e) Implementazione dell'offerta formativa con le azioni connesse alle tematiche della formazione effettuata dai docenti nei corsi d'ambito e in quelli organizzati dalla scuola** quali ad esempio:

- ✓ Elaborazione e realizzazione di progetti connessi alla partecipazione della scuola al programma Erasmus+;
- ✓ Organizzazione di attività e iniziative connesse al Piano "Rigenerazione Scuola";
- ✓ Organizzazione di attività per l'applicazione delle metodologie e strumenti acquisiti con i corsi quali ad es.: mobilità docenti ERASMUS + e "Outdoor: didattica esperienziale del territorio"

**f) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio per la valorizzazione e il potenziamento delle competenze matematiche, logiche e scientifiche**

- ✓ Organizzazione di attività laboratoriali (STEM) e per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica (EDUGREEN).

*Il presente Atto di Indirizzo del DS per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'offerta Formativa 2023/2024 è stato presentato al Collegio Docenti il 18 ottobre 2023.*

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Vincenza Della Valle*



Firmato da:  
Della Valle Vincenza  
Codice fiscale: DLLVCN58A45B581S  
19/10/2023 09:34:36