



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



**ISTITUTO COMPRENSIVO RUGGIERO – 3° CIRCOLO
C A S E R T A**

Via Montale, 36 - tel. e fax 0823/327010
e-mail ceic8a000n@istruzione.it pec: ceic8a000n@pec.istruzione.it
sito web: icruggieroterzocircolo.gov.it
Cod. Fisc. 93090190617 - Cod.Mecc.CEIC8A000N
C. U.: UFFW31



Programmi Operativi Nazionali
Competenze per lo sviluppo
(FSE)
Ambienti per l'apprendimento
(FESR)

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

(D.P.R. 24 GIUGNO 1998 N. 249 E MODIFICATO DAL D.P.R. DEL 21 NOVEMBRE 2007 ART. 5 BIS)

Premessa

L'IC "Ruggiero – 3° Circolo" ha delineato nel Piano dell'Offerta Formativa le finalità educative che si propone, la cui condivisione con le famiglie e gli alunni è premessa essenziale per l'educazione e la formazione dei giovani. Il principio generale è che tutti e ognuno della comunità si sentano corresponsabili attivi del buon andamento e dello stile della scuola.

Poiché la comunità scolastica è strutturata in modo diversificato, è necessario che ciascuno vi trovi la sua giusta collocazione e possa così offrire il contributo migliore della propria esperienza e della propria competenza.

Gli alunni sono la ragion d'essere della comunità scolastica e il centro della sua azione educativa e formativa.

Perché tale azione raggiunga pienamente il suo scopo, è necessario che gli alunni e le famiglie non la vivano come passivi destinatari, ma come attori del processo educativo in sintonia con il POF d'Istituto.

Il patto formativo tra insegnanti, famiglie e alunni, si propone di rendere espliciti i diritti e i doveri di tutti i soggetti che partecipano al processo di insegnamento/apprendimento, allo scopo di favorire la reciproca comprensione e collaborazione.

	LA SCUOLA	LA FAMIGLIA	LO STUDENTE
	SI IMPEGNA A...	SI IMPEGNA A...	SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<p>Garantire un'offerta formativa basata su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana, culturale, religiosa.</p> <p>Fornire una formazione aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente.</p> <p>Garantire la qualità dell'insegnamento attraverso l'aggiornamento del personale e delle dotazioni.</p>	<p>Prendere visione dell'offerta formativa, condividerla, discuterla, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.</p>	<p>Condividere con gli insegnanti il progetto educativo, partecipare con impegno e responsabilità alle diverse attività.</p>
RELAZIONALITA'	<p>Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.</p> <p>Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla socializzazione, al senso di cittadinanza.</p>	<p>Condividere con gli insegnanti le linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa, e partecipare al progetto educativo.</p> <p>Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un clima positivo di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti.</p>	<p>Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni</p> <p>Rispettare le persone che lavorano e che frequentano la scuola, senza discriminazione alcuna.</p>
PARTECIPAZIONE	<p>Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto</p>	<p>Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica,</p>	<p>Frequentare regolarmente e assolvere assiduamente agli impegni di studio.</p>

	<p>espresso nel patto formativo.</p> <p>Promuovere occasioni di incontro e confronto con le famiglie.</p> <p>Dare effettivo seguito alle segnalazioni di disservizio provenienti da famiglie, studenti, personale della scuola.</p>	<p>informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli.</p> <p>Collaborare con la scuola nel far rispettare allo studente i suoi impegni.</p> <p>Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dello studente.</p> <p>Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola.</p> <p>Segnalare alla scuola attraverso gli appositi moduli gli eventuali disservizi o reclami.</p>	<p>Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, partecipando alla vita della classe.</p>
INTERVENTI EDUCATIVI	<p>Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti.</p> <p>Stimolare la riflessione sugli episodi di criticità e favorire interventi educativi mirati.</p> <p>Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti.</p> <p>Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.</p>	<p>Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola</p> <p>Assicurare la frequenza regolare e la puntualità dello studente alle lezioni.</p> <p>Giustificare sempre le assenze ed i ritardi dello studente utilizzando l'apposita procedura..</p>	<p>Recapitare in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.</p> <p>Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.</p> <p>Rispettare le regole di comportamento stabilite dal Regolamento d'Istituto ed esplicitate nel POF.</p>

I genitori/affidatari

Il Dirigente Scolastico